

Dos Estudos de Aquisição de Segundas Línguas à Aplicação em Sala de Aula

Luiz Amaral

(University of Massachusetts Amherst)

A pesquisa em aquisição de L2 que usa modelos formais de gramática tem contribuído de forma decisiva para a nossa compreensão sobre como o ser humano desenvolve o seu conhecimento e o seu uso da linguagem. As perguntas e hipóteses apresentadas por essa abordagem visam descrever o conhecimento linguístico de aprendizes e produzir modelos que nos permitam explicar e prever o comportamento linguístico de bilíngues sequenciais. Contudo, nem sempre os modelos se aplicam de forma direta às perguntas mais relevantes para profissionais que trabalham no ensino de língua e que se preocupam em desenvolver estratégias que possam facilitar o processo de aprendizagem/aquisição de uma L2. Nesta apresentação veremos algumas causas para este aparente desencontro entre teoria e prática. Uma vez identificadas algumas questões centrais, exploraremos mecanismos para facilitar o diálogo entre a pesquisa teórica em aquisição de L2 e os temas relevantes a professores e alunos. Estes mecanismos vão desde a incorporação de metodologias experimentais que usem estratégias de pesquisa em sala de aula, até a análise de paradigmas teóricos que dificultam a formulação de perguntas focadas em intervenções pedagógicas. O objetivo central é o de incentivar pesquisadores e professores a dialogarem para enriquecer o trabalho em ambas as áreas de atuação.